

河南交通职业技术学院

- ( ) 名称
- (二) 代码
- ( ) 求
- ( )
- ( )
- (六) 目标
- (七) 定
- (八)核 岗 和 关岗
- (九) 技能
- ( ) 毕 标

- ( ) 就 岗 及能力 求
- (二) 培 目标及规格
- ( ) 及
- ( ) 教 基本 件
- ( ) 教

- ( ) 及目标
- (二)
- ( ) 保
- ( ) 评价

( ) 名称

工程技术

(二) 代码

( ) 求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具有同等学力。

( )

学制：三年

学历：大专 : 的学制 年

( )


(六) 目标

全 的 , 立 人根本 , 建成适应行业发展的河南省高职院校 工程技术类特色专业。

(七) 定

立足本省,辐射全国,围绕河南区域经济发展,对接“一带一路”和中原经济区建设,为交通土建行业 工程领域培养一专多能的技术技能型人才。

(八) 核心岗位和关键岗

根据 工程建设行业调研情况， 工程技术专业对应的核心岗位和主要岗位群为：

核心岗位： 工程施工员。

主要岗位群为：施工员、 员、质检员、资料员、测量员。

(九) 技能

根据职业技能等级 和专业 学 ， 培 有 专业人才培养 ， 程设 和 学 ， 学 组 施。


( ) 毕 标

学 业年



## (二) 培养目标及规格

### 培养

全 的 ， 立 人根本 ， 培养  
全 发展的 主 建设和接 人， 的 学  
和 工程 与制 、 工程 料、测量、施工工 、  
理等 ， 具 工程 施工 理、 设施 等  
能力，具有工 和 素养，能 中 型 道路、桥  
梁、 道、 等 施工、试验检测、组 理  
设施 、 养 与 理等工作的高素质技术技能人才。

### 培养

本专业毕业 素养、 和能力等 要：

### 素养

中国特色 主 ， 培  
养学 具有 的共 主 理 ， 中国共 的领 ，  
“ 个 ” ， “ 个 ” ， 国 和  
。

、 、 、 、  
、 ， 行道 和行为 ， 有 的  
和 ， 为 国为人 。

具有 的职业道 ， 具有质量 、 、  
全 、 素养、 、 工 、 。

于 、 ， 具有 理能力、职业  
的 ， 有 的 和 作 。

具有 的 、 心理和 全的人 ， 本  
和 技能，养成 的 与 ，  
的行为 。

具有 一 的 和人 素养，能 成 术特  
或 。

的 理 和 人 学 ，  
要的高等 学、 和 。  
与本专业相关的 、 全  
等 。  
本专业 的力学、制 、 料、测量、工  
程 、 等 。  
道路、 桥梁、 道等工程的施工、  
试验检测、 理等专业 。  
工程施工组 设 的 制 工程质量、 、  
全 制的专业 。  
工程 、 、 工 、 工程量  
量与 专业 。  
施工与监理 资料的 与 理， 交 工  
验 资料的 理与 。  
技术、 设 、 料、 工 等 的 。  
能力  
具有 的 应 能力，能 行 的 。  
具有 公 作能力，具 和 制 工  
程相关 的能力 技术 。  
具 工程 测、施工 和交 工测量的能力。  
具 工程试验检测的能力，具有原 料、成  
成 的检 、试验、 、 能力。  
具 工程施工与 理的能力。  
具 工程 量和工程 、 工程 、  
制工程 的能力。  
具 、 理、 制、 、 工程技术资  
料的能力。  
)具有 的人 交 和 作能力，具有 学 、  
学 、 发展 能力。

( ) 及

建设 路

本专业 工程建设一 ， 据岗位职业 ， 专  
业人才培养的核心能力和 “ 、适 ” 的  
大 “ 原 ” ： 程 成、 程 、 程  
、 程 、 理 、 程 接、  
相关 程， 程 的 理 和 学 。  
程 成

程 主要 ：公共 、专业 、专业核心 、  
素质 展 和 。 中，公共  
， ， 学 学 专业 程 ，  
学 学 专业核心 程 ， 学 学 素质  
展 ， 学 学 ， 学  
学 。




## 技能 与

技能大 专业建设、 学 、人才培养质量  
高，组 校 测量技能大 、检测技能大 、 技能大  
等，组 全国 河南省 级 类技能大 。  
程为 ，根据学 ， 学 ， 展  
多 的 主 ， 业 和 业 ，培养学  
的 质， 业 业技能。 学 专  
， 业成 校 与 校 行 业经验 交 。



## 专业核心 程



程



( )教 基本 件  
学

有一 高 、 理、技术高 、专 的“  
” 学 。

素养、 和能力要

专

具 工程类专业大学本 学历， 于 的  
业，“有理 ，有道 情 、有 学 、有 心”，  
岗 业、 于 。

具 的 学研 能力，能 立 展 学 工作。

具有 的 工程类理 ， 行业技术 、技术  
行业发展 况 。

能 立 专业核心 程。

专 年 业 职 的 于 个 。

职

业，于、心，于通。

专业技术工作年，具的经验，能力，具有工程职业资。

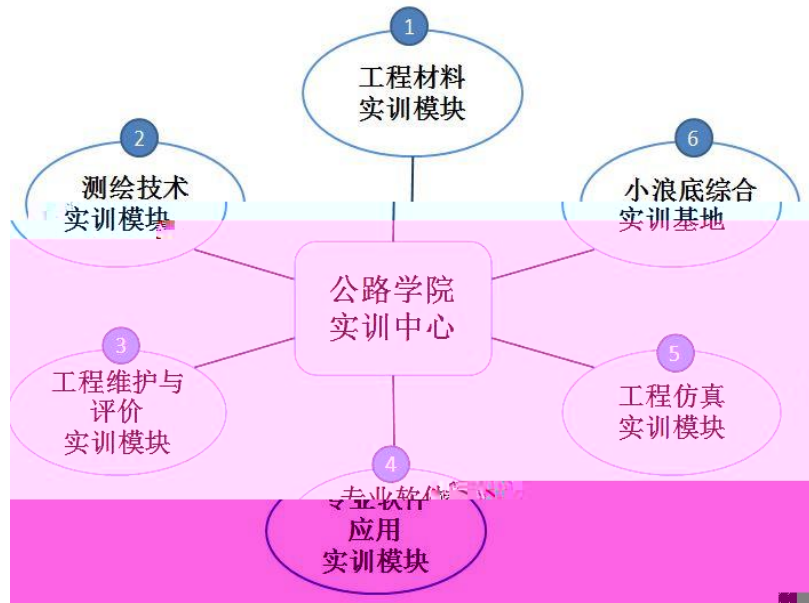
学设施

有一量适应本专业学要的多能、多、理一。

公路学院中心有建，验设，设。

有专业个，学专业，。

校



建料中心

土工、学、土

、养、料一、料、

、料、试工组成，展

的主要有土的、、、（

)、 试验、 量测 、 料  
土 量 的测 、 料 土 量检测、  
试验、 量试验、 测 、  
试验、 试 成型、 土 和、  
土工作 测 、 土工作 调 、 土  
试 成型、 试 养 、 土试 养 、 料 试  
验、 料 试验( 、 、 )、 料  
、 或 量测 、 料 试验、 料  
试验、 料 试验、 料 量测 、  
试验、 试验、 试验、 料 、  
料试 成型、 料试 试验、 料  
、 测 、 料中 量测 等。

工程 中心  
道桥 、 道 、 道  
施工 、 检测 、 本 型 组  
成， 展的主要 有工程 、 、 工程  
施工 、 工程检测 、 工程测量 、 作  
理 、 工程监测 、 道 测 调 等。

工程力学 中心  
力学 和 土工程技术 组成， 展的主要  
有 试验、 土  
试验、 试验、 试验、 料 试验、  
料 试验、土的 试验、土的 试验等。

测 技术 中心  
测量 、 测量 、 测量理 一 、 校  
测量 组成， 展的 主要有 制测量、  
高程 制测量、 测 、 公路工程测量与 、 建 工程测量  
与 、 测量 检校与 、 测量 等。  
工程 与 中心

路路、工程监测、有路路检测、路检测、路检测、土检测、土检测、土检测、桥梁检测、力、监测、监测、土监测、路养、路养、桥梁养、道养等。

专业应中心

应、工程、工程、工程设、成组成、展的主要有应、工程、工程制、工程、专业应、公路路设、道路设、设等。

河南交院工程技术有公校

建，验设，设，学行公路测设、建料的试验、公路工程检测、公路工程监理、公路养与施工等的。

校

位于济河，建。有、高、等大的测量、检测、养验设和个学，展质、交、道路检、施工等，同能展相关专业的。

，通校作制建立的个的校岗位，制，理，职足，学设施全，行。





学 组 建 学  
 发 试 之 设  
 发  
 ( )  
 本专业 行 “一专多能、  
 专业人才培养

子 资  
 和 设 曼  
 ”

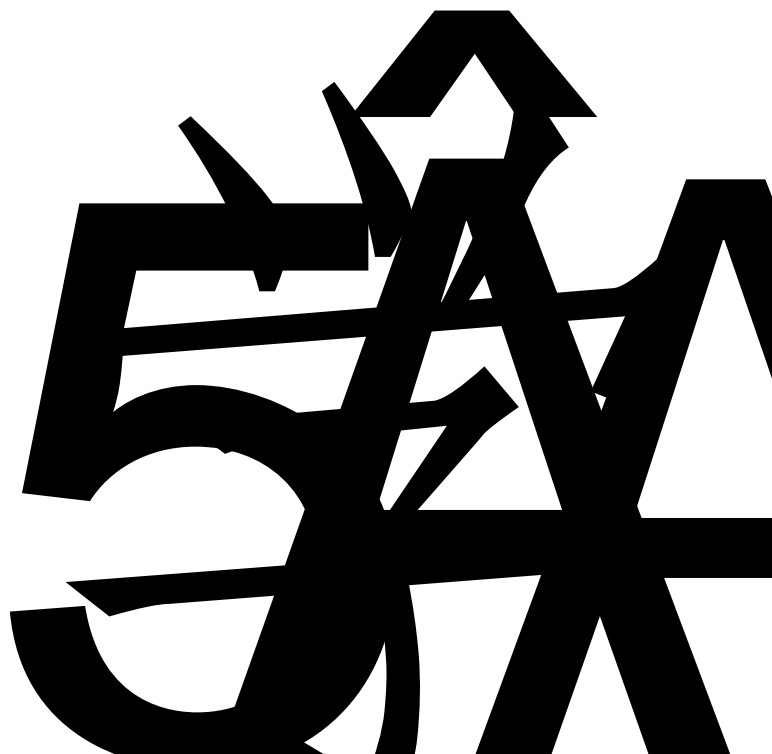
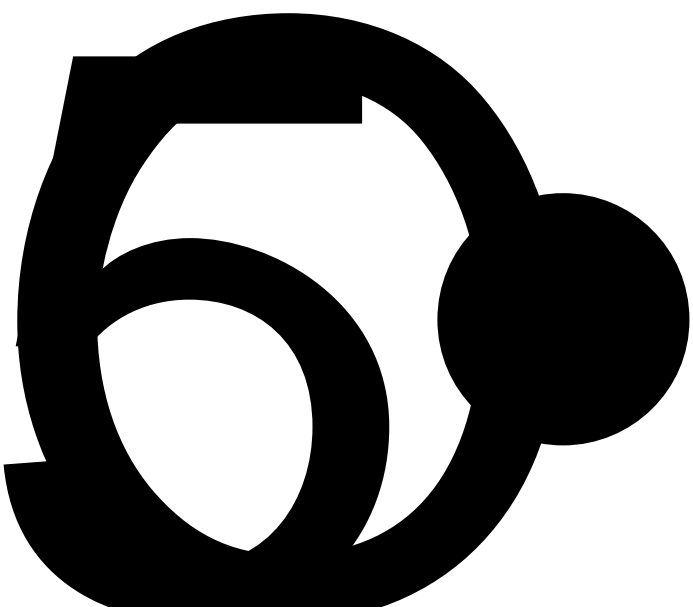
学组

学组 公共 、专业 、专业核心 、  
 程、素质 展 、 程等 根据 学 和 学要 ，  
 同的 学组

理 “ 多 学 ”  
 行 “理 一 ” 行专 技能

学

本专业 “ ”工学 的 学 ，  
 组



”有 ， 学 中学、学中 、 学 ， 、  
技能与职业素质同 。

学  
学 成

、 程 与 相 ，关 的  
多 ， 学 、 、学 作业、 测验、 验  
、技能 试情况， 学 成 。

试 核 程 核 ： 核 为 ：  
， 的 为 ： ， 中 核成 和 程 核成  
， 成 的 %和 %。

学质量

、 学 、学工 、 业 、 院 组  
成校 学质量 与 ， 业和毕业 组成校 学  
质量 与 ， 调研、学 、 调 、  
等 行 学质量 。

学 理

行院 级 理，通 学 、校领 、学 、  
、专 等 学质量监 。

岗位 行 一 理， 学  
岗位 的 程 理、 理 对学 的 和监

。



(二)

、 和 业岗位 。  
理 学 成， 理 和 交 行，  
学 院、 级 交 ， 、  
要 。 、行 的 组 学，  
学 成 组， 组 人， 学资 ，  
的 和 成 学年 一  
施 根据 学 同、 同等 行 调  
， 专人 、 专人 、 检 、 一 核 学 业岗  
位 学院 的 理， 一  
学 ， 员、 全 、 学 、 程检 、 成  
验 等工作。

( ) 保

设

公路学院 验 设 个 中心， 验 设  
， 设 。 中， 道路  
料技术 中心设 为 、工程 中心设




( ) 评价

、程 与 相 ，理  
与 一 的 ， 学 能力、 和  
能力的 核， 学 、 业资料、 业  
资料 核情况， 学 成 。

的 成 成 业成 业成  
核。 中 成 %， 业成 %， 业成 %，  
核 %， 核成 成 、 业成 、 业成 中  
%。

核 个 的的 行，  
有 与 的同学， 与 核。  
组作为 的 ，个人 个人 组

的 和 组 的 行 。  
具 :


制 本人人才培养 公路学院 工程技术专业 研  
。

本人人才培养 工程技术专业 级 ，原  
本专业学 的培养、 应 行本人人才培养 ，  
施 程中， 学 的 围 制 学 。